**Šola v naravi – izbirni predmet 2018**

***CŠOD Rak Rakov Škocjan***

*Nosilka:* red. prof. dr. Karmen Kolnik

*Izvajalka terenskih vaj:* izr. prof. dr. Eva Konečnik Kotnik

**Osnovni podatki o terenskem delu:**

**Kdaj? Sreda, 23. 5. 2018, četrtek, 24. 5. 2018** (CŠOD Rak, Rakov Škocjan 2, 1380 Cerknica). *Pričetek dela: po kosilu 23.5. (čas prihoda: med 11.30 in 12.00); zaključek dela in odhod proti domu 24.5. – med 14.00 in 15.00.*

**Stroški?** Nočitev + obroki (dve kosili, večerja, zajtrk) **– urejanje preko položnice FF UM. Morebitna izposoja posteljnine v domu je dodatnih****4, 40 EUR na komplet** *(individualno plačilo v domu).*

**Prevoz:** organiziran avtobusni – **plačilo urejamo na avtobusu**. **Odhod 23.5.18 ob 9.30** izpred FF UM (dobimo se pred vhodom v fakulteto).

**Kaj potrebujem?** Posteljnino **(*spalne vreče niso dovoljene*)**, copate, osebni dokument, morebitna osebna zdravila, športna oblačila in obutev (tudi za dež), pisalni pribor, fotoaparat, dobro voljo in prilagodljivost ☺…

**Terenske vaje – naloga:**

|  |
| --- |
| ***Namen oz. cilji naloge:***- v konkretnem prostoru prepoznati ter v nalogi izpostaviti medpredmetne izobraževalno-vzgojne cilje in vsebine;- uporabljati različne vire za iskanje ter aplikacijo prostorskih informacij pri načrtovanju atraktivnih izobraževalnih oz. vzgojnih dejavnosti za različne ciljne populacije; - oblikovati in vrednotiti posamezne faze izobraževalno-vzgojnega dela na prostem.  |

***Zgradba naloge:***

* predstavitev potencialov pokrajine;
* opredelitev značilnosti ciljne populacije;
* opredelitev ciljev in namena dveh predvidenih izobraževalno-vzgojnih dejavnosti;
* konkretizirana predstavitev dveh izobraževalno-vzgojnih dejavnosti (vključujoč izdelane učne pripomočke oz. učila, npr. delovne liste…);
* predlog za vrednotenje doseženosti ciljev predlaganih dejavnosti;
* zaključek z osebnim vrednotenjem terenskih vaj pri predmetu Šola v naravi;
* seznam literature in virov.

***Kriteriji za vrednotenje naloge (50% izpitne ocene):***

* upoštevanje sugerirane **zgradbe** naloge;
* upoštevanje **pokrajinske sporočilnosti** pri **medpredmetni** zasnovi **dveh dejavnosti**;
* **osmišljenost** predvidenih dejavnosti (jasna opredelitev ciljev in značilnosti populacije);
* predvidevanje **aktivne angažiranosti** ciljne populacije **v naravi** ter upoštevanje načela **veččutnosti** oz. načela  **izkustvenosti** v konkretnih nalogah;
* **drugačnost, kreativnost, izvirnost, pestrost, atraktivnost konkretnih nalog**.